

Objectifs de l'enseignement technique de transition

- Assurer une formation générale favorisant la réflexion et la rigueur en français, géographie, histoire, religion.
- Développer des compétences et connaissances approfondies dans diverses options : informatique, langues, latin, mathématiques, sciences économiques, sciences.
- Développer des compétences liées aux sciences sociales ou à l'éducation physique
- Permettre aux étudiants d'aborder l'enseignement supérieur de type long (Master universitaire) ou type de court (Bachelier).
- Favoriser la compréhension de la complexité du monde, la réflexion citoyenne, la participation démocratique, l'échange interculturel.

Originalité de la formation dans notre établissement

- Volonté de donner du sens aux apprentissages par des projets variés : abonnement théâtral, Comité des jeunes spectateurs, visites, rencontres et voyages scolaires.
- Place importante réservée à l'oral : exposés, examens oraux dans diverses disciplines.
- Accompagnement de l'élève en vue de lui assurer plus d'autonomie dans les séquences d'apprentissage et son projet personnel.
- Partenariat avec le PMS en vue d'orienter l'élève vers les études supérieures, réalisation d'un stage d'observation en rhétorique.
- Travail des enseignants en équipes disciplinaires mais aussi interdisciplinaires.
- Rencontre avec les parents lors de chaque bulletin.

Méthodes d'apprentissage

- Notions théoriques abordées sur base de situations concrètes et en vue de résoudre des applications ultérieures dans des contextes de la vie réelle.
- Visites nombreuses sur le terrain en relation avec les séquences d'apprentissage. Voyages en relation avec la formation et les options : Paris, Auschwitz, ski, Anvers...
- Réalisation de laboratoires en option sciences.

Objectifs spécifiques de l'option sciences sociales et éducatives

- Mieux comprendre le fonctionnement de la société et de l'individu dans sa globalité
- Mettre en place l'apprentissage de l'analyse et de la pensée critique : se poser des questions, analyser les faits, définir la problématique, éviter des jugements hâtifs, etc.
- Sensibiliser les élèves aux phénomènes :
 - physiologiques (prévention santé, hygiène de vie...);
 - psychologiques (développement psychologique de l'individu, importance de la communication verbale et de la communication non verbale, influence de la dynamique de groupe...);
 - sociaux (aspect historique du racisme, influence des médias, fait social...).
- Ces cours d'option qui constituent une base solide pour aborder l'enseignement supérieur dans le domaine des sciences humaines, sciences sociales, droit...

Technique de Transition Sciences Sociales et Educatives 2^{ème} degré

Formation commune :

Français	5H
Mathématiques	5H
Langue moderne 1 (Anglais / Néerlandais)	4H
Histoire	2H
Géographie	2H
Sciences	3H
Education physique	2H
Religion catholique	2H

Option groupée :

	3 ^e	4 ^e
Biologie humaine	2H	2H
Initiation à la psychologie et à la vie sociale	2H	2H
Expression orale	2H	2H
Expression plastique	1H	2H
Expression corporelle	1H	/

Technique de Transition Sciences Sociales et Educatives 3^{ème} degré

Formation commune :

Français	4H
Mathématiques	4H
Langue Moderne 1 (Anglais / Néerlandais)	4H
Formation historique	2H
Formation géographique et sociale	2H
Sciences	3H
Education Physique	2H
Religion	2H

Option groupée :

Biologie Orientée	2H
Psychopédagogie	2H
Questions économiques, juridiques et sociales	3H
Techniques d'expression	1H

Technique de Transition

Sciences Sociales et Educatives



**INSTITUT NOTRE-DAME
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**

Rue de Bruxelles, 97
6220 FLEURUS

Tél : 071/82.31.80 - Fax : 071/82.31.82

<http://www.indfleurus.net>

E-Mail : info@indfleurus.net