

Évaluation de l'accueil d'un invité en classe.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

L'élève a obtenu les accords nécessaires **R E J E T**

Rubrique 1 : Préparation - Accueil (/ 10)

- | | |
|--|---------|
| 1.1. La visite est préparée (téléphone, plan, souhaits particuliers). | 0 1 |
| 1.2. Le local est préparé, propre et disposé en fonction du type de débat attendu. | 0 1 |
| 1.3. L'invité est accueilli avec courtoisie. | 0 1 |
| 1.4. L'invité est remercié oralement. | 0 1 2 |
| 1.5. Les deux lettres (confirmation et remerciement) sont réussies (orthographe, soin, pertinence...). | 0 1 3 5 |

Rubrique 2 : Expression (/ 9)

- | | |
|--|-------|
| 2.1. Le volume de la voix est suffisant. L'intonation est variée. Les sons sont nettement articulés. Le débit est fluide. L'accent local est contrôlé. | 0 2 4 |
| 2.2. L'animateur manifeste de l'enthousiasme, de la présence. Il exprime à bon escient ses réactions personnelles. | 0 1 2 |
| 2.3. La langue est correcte, de niveau courant ou soutenu, adaptée à la communication orale. | 0 2 3 |

Rubrique 3 : Communication (/ 11)

- | | |
|---|---------|
| 3.1. L'invitant présente l'invité et annonce le déroulement de la rencontre. | 0 2 4 |
| 3.2. L'invitant gère, contrôle, anime le débat. Il suscite et/ou facilite la prise de parole. | 0 1 2 3 |
| 3.3. L'organisation du temps est respectée. | 0 1 2 |
| 3.4. Les conditions imposées par l'invité et l'institution scolaire ont été respectées. | 0 1 2 |

Rubrique 4 : Réflexion sur la littérature (/ 7)

- | | |
|---|-------|
| 4.1. Un compte rendu manifeste une participation active et montre en quoi l'élève a élargi ses pratiques littéraires. | 0 1 3 |
| 4.2. Le texte intègre une réflexion sur la littérature exprimée par un des intervenants dûment identifié et une réflexion personnelle. Il apporte sur la notion de littérature au moins un "éclairage" développé dans un paragraphe distinct. | 0 2 4 |

La compétence	<i>G4. Participer à un débat.</i>	est vérifiée (*) n'est pas vérifiée
	<i>G6. Mener une réflexion sur la littérature.</i>	
	<i>Q1. Prendre sa place dans une discussion de groupe...</i>	
	avec la mention :	M S B TB

(*) Dans l'enseignement général et technologique, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.